

Анализ эффективности принятых мер

В ходе мониторинга проанализированы сложившиеся управленческие подходы к обеспечению качества образовательных услуг, дана оценка качества образовательных услуг в дошкольной группе «Пчелки» МБОУ Суховской СОШ и проведен анализ эффективности принятых управленческих решений по итогам ВСОКО 2021-2022г.

В соответствии с приказом от 02.08.2021 года № 196 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования по результатам мониторинга качества дошкольного образования ВСОКО в 2022 году» был принят и утвержден план мероприятий повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Согласно плану проведен ряд мероприятий и получены результаты.

Создана рабочая группа для разработки и управления мероприятиями по повышению качества дошкольного образования.

С целью повышения педагогической квалификации запланированы и проведены: семинары; методические объединения воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов; состоялись открытые просмотры занятий в очном формате.

С целью совершенствования системы взаимодействия с семьей проведено ряд мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в дошкольной группе: внесены изменения в анкеты; анкетирование проводилось 2 раза в год.

С целью совершенствования педагогической работы изучены потребности, возможности, интересы и инициативы воспитанников дошкольной группы МБОУ Суховской СОШ. Определены направления развития педагогов по направлениям: игры для развития воображения и творческой активности, цвето-терапия, инклюзивное образование. Включены в план работы мероприятия по ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями.

Воспитателю рекомендовано дополнительно пройти курсы повышения квалификации: арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста; художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; инклюзивного образования (воспитателям, работающим с детьми с ОВЗ).

Предусмотрено активное участие педагогов в районных семинарах, педагогических конференциях.

И.о.директора



Е.А. Пилова